

Materiale d'esame
L'ITALIANO come 2-a lingua
2-o anno

DOTTORESSA: N.I.Brutskaya

1-o semestre

I parte (scritta):

1. Dettato

2. Ascolto

- scelta multipla
- rispondere alle domande

3. Test lessico-grammaticale

* In corsivo sono messi gli elementi che vanno scritti dallo studente

1. Volgere i verbi al Passato Remoto

Laura (andare) *andò* in giardino e (cogliere) *colse* delle rose per noi

2. Volgere gli infiniti dei verbi al tempo e modo opportuno

Ieri sera mentre Carlo (parlare) *parlava* per telefono, Sandra (stirare) stirava
Signorina, (farmi) *mi faccia* questo favore, (non parlare) *parli* ad alta voce

3. Formare, quando è possibile, tre tipi delle forme implicite (il Gerundio, l'Infinito, il Participio)

Laura, dopo che era tornata da Londra, è partita per Firenze

- a) *Esser tornata da Londra, Laura è partita per Firenze*
- b) *Essendo tornata da Londra, Laura è partita per Firenze*
- c) *Tornata da Londra, Laura è partita per Firenze*

Stira la camicia, mentre parla per telefono

- a) *Stira le camicia, parlando per telefono*
- b)
- c)

4. Completare con le particelle CI o NE

Sono stanco, me *NE* vado

Come stai su quella poltrona? *CI* sto male, è troppo dura

5. Mettere la preposizione giusta (semplice o articolata)

Non posso continuare *A* camminare. Non riesco *A* leggere senza occhiali

6. Sostituire il vocabolo

a) con un sinonimo

b) con un contrario

E' usato il lessico dai manuali e dai testi letterari letti durante il semestre

7. Collegare le parole secondo il senso

Essere fuori di sé

Meravigliato

Rimanere a bocca aperta

Arrabbiato

8. Scegliere il vocabolo opportuno

(Quanto me, *quanto a me*, a me), non voglio andarci

Finalmente il dolore (ha passato, è passata, *è passato*)

9. Trovare gli errori

In Bielorussia il clima è morbido *mite*

Essendo partito, Laura ha capito che voleva tornare *partita*

10 Tradurre le frasi in italiano

Comprende il lessico e il materiale grammaticale imparato durante il semestre

All'esame II parte (orale):

1. Leggere e tradurre il testo, rispondere alle domande
2. Svolgere il tema lessicale
3. Tradurre le frasi in italiano

2-o semestre

I parte (scritta)

1. Dettato

2. Ascolto 1

- scelta multipla
- rispondere alle domande

Ascolto 2

Riassunto del testo ascoltato

3. Test lessico-grammaticale

* In corsivo sono messi gli elementi che vanno scritti dallo studente

1. a) Completare con l'articolo dove ce n'è bisogno

Mangiava con - appetito.

b) Completare con le preposizioni dove ce n'è bisogno

Mi sono deciso *A* iscrivermi alla facoltà di lettere

2. Rispondere alle domande con un pronome diretto, indiretto o combinato

a) 1. Mi mandi il telegramma? *Sì, te lo mando*

b) 1. Gli hai comprato le scarpe? *No, non gliele ho comprate*

3. Completare le frasi con il pronome CI o NE

Volevo telefonarle, ma me *NE* sono dimenticato.

4. a) Sostituire la Voce Attiva con quella Passiva

Questa poesia, la imparano lentamente – *viene imparata/si impara/ è imparata*

b) Mettere la frase alla forma impersonale

Domani (venire) qui alle 10 – *si viene*

5. a) Sostituire la forma esplicita con quella implicita

1. Ho salutato il professore mentre entravo in classe

Ho salutato il professore, entrando in classe

b) Sostituire la forma implicita con quella esplicita

1. Essendo venuti tardi, non abbiamo trovato nessuno

Poiché eravamo venuti tardi, non abbiamo trovato nessuno

6 . Concordare i tempi delle frasi

Dopo che Laura (andare) *sarà andata* a letto, potrò ascoltare la radio

La ragazza che (tu presentarmi) *mi hai presentato* è veramente simpatica

7. Trasformare al discorso indiretto

Mia sorella disse: “Domani vado a vedere uno spettacolo

Mia sorella disse che il giorno dopo sarebbe andata a vedere uno spettacolo

Mia madre disse: “Comincio a diventare vecchia”

Mia madre disse che cominciava a diventare vecchia

8. Correggere gli sbagli

Non è una malattia *difficile*: viene curata in 5 giorni *grave*

Dopo che ha fatto i compiti, è andato al cinema *aveva*

9. Scegliere il vocabolo opportuno

Lui ha (*lanciato*, buttato, gettato) lo sguardo
Mi ha (proposto, *offerto*) un caffè

10. Tradurre in italiano

Comprende il lessico e il materiale grammaticale imparato durante il semestre

All'esame II parte (orale):

1. Leggere e tradurre il testo, rispondere alle domande
2. Svolgere il tema lessicale
3. Tradurre le frasi in italiano

ARGOMENTI DA ESPORRE//

Temi lessicali:

1-o semestre

1. Italia culturale (teatro/cinema)

1. La storia del teatro
2. Il teatro italiano
3. Il cinema italiano (attori e registi)
4. Federico Fellini
5. Raccontare se Le piace andare al cinema. Perché?
6. Se Le piace andare a teatro e perché
7. Che cosa piace di più: il cinema o il teatro? Perché?
8. Perché negli ultimi anni il teatro ha ceduto il posto al cinema?
9. Le affinità e le differenze delle due arti
10. Raccontare di un film italiano

2. Minsk

1. La storia della città
2. Minsk d'oggi
3. Raccontare di un monumento (a scelta dello studente)
4. Se Le piace la capitale e perché?
5. Minsk può essere considerata una città europea e perché?
6. Come Lei cambierebbe la città per farla più bella e attraente?

3. Grandi uomini d'Italia

1. Chi sono "grandi uomini"?
2. Di quali caratteristiche deve possedere una persona per poter chiamarsi "grande"?
3. Se Lei vorrebbe essere una grande persona? Perché?
4. Pro e contro di essere "grande"
5. Il grande uomo si diventa o si nasce?
6. "Grande" e "famoso" è la stessa cosa?
7. Uno dei vostri conoscenti può essere considerato "grande"? Perché?
8. Nominare i grandi uomini d'Italia (delle sfere diverse)
9. Raccontare di una grande persona italiana

4. Grandi uomini di Bielorussia

- 1-7 del tema precedente
8. Nominare i grandi uomini della Bielorussia (delle sfere diverse)
9. Raccontare di una grande persona bielorussa

5. Roma

1. La leggenda sull'apparizione della città
2. I tratti caratteristici di Roma antica
3. Monumenti della città (elencarli)
4. Monumenti della città: il Colosseo
5. Monumenti della città: il Pantheon
6. Se Lei considera bella questa città e perché?
7. Perché Roma attira milioni di turisti ogni anno?
8. Se Lei vorrebbe visitare Roma e perché?
9. Se può essere considerata Roma d'oggi la capitale del mondo?

6. Storia dello stato italiano

Dal 1820 al 1948

Sapere le date principali, i nomi dei personaggi storici, saper elencare gli avvenimenti

2-o semestre

1. Città italiane

1. Raccontare di 4 città italiane: caratteristiche principali
2. Quale città Le piace di più? Perché?
3. Se si differenziano le città italiane dalle altre città mondiali?
4. Le differenze tra le città italiane (capoluoghi e piccole città/ meridionali e settentrionali)
5. Per quali motivi vengono visitate le città italiane/ per quali le visiterebbe Lei?

2. Italia geografica

1. Posizione geografica (confini naturali e politici)
2. Cenni di geografia (monti, fiumi, laghi, vulcani, pianure)
3. Il clima italiano
4. La posizione geografica d'Italia: pro e contro
5. L'Italia e la Bielorussia: le affinità e le differenze geografiche

3. Italia amministrativa

1. La suddivisione amministrativa
2. Raccontare dell'Italia del Nord (2 regioni)
3. Raccontare dell'Italia centrale (2 regioni)
4. Raccontare dell'Italia del Sud (2 regioni)
5. L'economia regionale
6. Affinità e differenze delle regioni italiane
7. Pro e contro della molteplicità regionale

4. Italia economica

1. Caratteristica generale dell'economia italiana
2. Il settore primario: caratteristica, differenze tra Nord e Sud, la situazione odierna
3. Il settore secondario: l'industria italiana
4. Gruppi imprenditoriali dell'industria italiana
5. Il settore terziario
6. Il commercio e le vie di comunicazione
7. Se è sviluppato il settore economico in Italia? Motivare

5. Italia politica

1. Formazione del sistema politico d'Italia
2. Costituzione italiana
3. Partiti politici
4. Poteri dello Stato
5. Il Governo e il Presidente
6. Il sistema politico italiano e quello bielorusso: le affinità e le differenze

6. Italia culturale

1. Vita culturale d'Italia: la caratteristica generale
2. Cinema/Teatro/Città (a scelta)
3. Musei: Castello Sforzesco
4. Musei di Venezia
5. Arte italiana: Brunelleschi/Masaccio/Donatello (a scelta)
6. Esprimere la propria opinione sull'arte e cultura italiana